

<https://iussedu.com>

Instrução Normativa DGIUSS Nº 001 de 02/02/2026

Estabelece orientações e Procedimentos para o Programa de Pesquisador Pós-Doutorado (PPPD) do IUSS (Pós-Doutorado em Educação)

O Magnífico Reitor da Interamerican University of Social Sciences (IUSS), no uso de suas atribuições legais, estabelece orientações e procedimentos no referido Programa.

RESOLVE:

Art. 1º O pós-doutorado da IUSS, consiste em atividades de pesquisa, ensino e orientação sob a forma de Plano de Estudo Acadêmico, realizado no programa de pós-graduação *Stricto Sensu*, para portadores de título de doutor, brasileiro ou estrangeiro, com o objetivo de melhorar o nível de excelência científica desta instituição de ensino e seus participantes.

§1º o programa tem a duração de quatorze (14) meses;

§2º a solicitação de atividade de pós-doutorado deve ser encaminhada pelo interessado ao professor orientador do Programa da IUSS, com grau mínimo de doutor ou equivalente, que providenciará os meios necessários à realização das atividades propostas, ao interessado;

Parágrafo único - O pós-doutorando receberá por meio da secretaria da IUSS o número de matrícula e senha para acesso à plataforma online, juntamente com o e-mail institucional, assim que for aprovado pelo programa e tiver feito o pagamento de matrícula.

DO INGRESSO

Art. 2º Tem como pré-requisito ser doutor em qualquer área do conhecimento.

Art. 3º As inscrições serão realizadas no período de 02 de fevereiro a 02 de março, desde que haja vaga para o orientador pretendido.

Art. 4º Para realizar seu pedido de adesão ao Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, exclusivamente via sistema informatizado, o interessado deve preencher a Solicitação de matrícula (ANEXO I) e anexar uma cópia (digitalizados e disponibilizados em arquivo extensão PDF) dos seguintes documentos a serem encaminhados para:

- I- Cédula de Identidade
- II-CPF
- III- Certificado de Nascimento ou Casamento
- IV- Diploma de Graduação
- V- Diploma de Doutorado
- VI- Comprovante de endereço
- VII- 01 Foto 3 x 4 atual
- VIII- Curriculo Lattes atualizado

Parágrafo único. O aluno interessado no Programa de formação Pós-Doutorado deverá apresentar uma Carta Projeto de Intenção conforme ANEXO III com rigor científico, ao professor orientador, contendo sua vivência de formação acadêmica a partir do seu curso de doutorado, o que já pesquisou, o que vem pesquisando e seu interesse pela pesquisa no Programa de Pós-Doutorado, devendo seguir a mesma linha de pesquisa de sua formação.

Artigo 5º O professor orientador-responsável do pós-doutorando é quem deverá analisar a carta de intenção do interessado e informar se esta foi deferida por meio do “aceite” ou indeferida. Se for deferida, o aluno receberá o email com o aceite.

Artigo 6º Após o “aceite” do orientador, o interessado deverá encaminhar para a secretaria, o Termo de Compromisso conforme ANEXO II assinado juntamente com o Contrato de Prestação de Serviços.

DAS ATRIBUIÇÕES

Art. 7º São atribuições do pós-doutorando:

§1º Avaliar as linhas de pesquisa do Programa para averiguar com qual delas seu projeto tem aderência e escolher um docente.

§2º Contatar o docente de seu interesse, de acordo ao Programa, para verificar a disponibilidade de análise da Carta de Intenção e possibilidade de aceite de Orientação;

§3º Desenvolver as atividades de pesquisa, didáticas e/ou de produção intelectual, previstas no plano de estudo, bem como o que foi descrito na Carta Projeto de Intenção para a posterior construção de Produto Comunitário;

§4º Concluir de acordo com o cronograma recebido, as atividades mencionadas com o acompanhamento do professor orientador;

§5º Elaborar Relatório Final (de acordo com a vigência dos Estudos de Pós-Doutorado- EPD) a ser submetido à aprovação do Colegiado do Programa de Pós-Doutorado em Educação e encaminhar Relatório Final em até 30 (trinta) dias após o encerramento do pós-doutorado;

§6º Durante sua permanência no Programa, o pós-doutorando deverá participar de forma sistemática das atividades acadêmicas, científicas e institucionais, visando ao aperfeiçoamento de sua formação, à integração ao ambiente acadêmico e ao fortalecimento da produção científica.

§7º Ao final da formação, o pesquisador Pós-doutoral deverá encaminhar ao Colegiado Acadêmico do PPPD, por meio do seu orientador, relatório de suas atividades, especificando os links de publicação de artigos, o qual, após aprovação, será devidamente encaminhado ao órgão específico.

Parágrafo único. O pesquisador deverá cumprir o Plano de Estudos estabelecido pelo Programa de Pós-Doutorado da IUSS.

Art. 8º São atribuições do professor orientador de EPD (Estudos de Pós-doutorado)

§1º Analisar a Carta Projeto de Intenção e emitir um parecer ao interessado manifestando interesse em orientar o trabalho.

§2º Acompanhar o desenvolvimento do plano de estudos proposto, de forma a contribuir para seu bom andamento e conclusão.

§3º Caberá ao professor orientador prover os meios necessários para a realização das atividades descritas no plano de estudo do pesquisador Pós-doutoral.

§4º Analisar o relatório final e emitir um parecer sobre o mesmo.

§5º Proceder ao trâmite interno e externo à IUSS: - encaminhar à Linha de Pesquisa e obter o “aceite” sobre o parecer do coordenador; - enviar ao Departamento específico para avaliação final para o e-mail phd.iuss@gmail.com

§6º Após as devidas aprovações, a Secretaria de Pós-Graduação providenciará a inserção da documentação no sistema informatizado e emitirá a declaração de conclusão do Pós-Doutorado em Educação.

Contato: phd.iuss@gmail.com

DO PLANO DE ESTUDOS

Art. 09º O programa de Pós-doutorado da IUSS será compatível com o tempo de estudos que terá a duração de 14 meses, o qual informa sua proposta de estudos, detalhada em cronograma específico aos alunos matriculados, o qual prevê a elaboração e publicação de artigos científicos, a participação em webinars, bem como a atuação em bancas examinadoras na condição de membro avaliador, conforme cronograma previamente definido e proposta de produto comunitário com datas estabelecidas.

DAS LINHAS DE PESQUISA

Art. 10 Os eixos temáticos dos cursos de Mestrado e Doutorado da IUSS oferecidos nas disciplinas respectivas a cada linha de pesquisa, perpassam no plano de estudos de Pós-Doutorado.

I- CURRÍCULO E DOCÊNCIA

Esta linha de pesquisa contempla estudos e pesquisas sobre currículo e docência em suas relações sócio-político-culturais. Tem como objeto de pesquisa a educação formal no ensino básico e superior bem como, a educação não formal.

| PROFESSORES - LINHA 1 | CURRÍCULO LATTES: |
|---|---|
| Prof. Dr. Carlino Iván Morinigo e-mail: athenesofia747@gmail.com | http://lattes.cnpq.br/2401252398165369 |

II- FORMAÇÃO E PRÁTICA DOS PROFESSORES

Esta linha de pesquisa denominada Formação e Prática dos Professores investiga o campo de atuação docente, tendo como objetivo abordar a ação profissional como campo de conhecimento, formação continuada de educadores e aprimoramento de práticas pedagógicas.

| PROFESSORES - LINHA 2 | CURRÍCULO LATTES: |
|---|---|
| Prof. Dr. Carlino Iván Morinigo e-mail: athenesofia747@gmail.com | http://lattes.cnpq.br/2401252398165369 |

III- MINORIAS SOCIAIS: DIFERENÇA, DESIGUALDADE, CONFLITOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

Esta linha de pesquisa investiga os problemas das minorias sociais como o racismo institucionalizado e a intervenção educacional, tendo como campo de formação professores e estudos das ciências sociais, objetivando analisar as questões políticas e socioeducacionais.

| PROFESSORES - LINHAS 3 | CURRÍCULO LATTES: |
|---|---|
| Prof. Dr. Francisco José Barbosa e-mail: doutorfranciscobarbosaphd@hotmail.com | http://lattes.cnpq.br/6763831448070546 |

IV- POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Esta linha de pesquisa propõe a análise do processo de formulação, planejamento, implementação e avaliação das políticas educacionais na perspectiva da efetividade constitucional e legal que asseguram o direito à educação.

| PROFESSORES - LINHAS 4 | CURRÍCULO LATTES: |
|---|---|
| Prof. Dr. Francisco José Barbosa e-mail: doutorfranciscobarbosaphd@hotmail.com | http://lattes.cnpq.br/6763831448070546 |

V- MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL

Esta linha de pesquisa procura desenvolver estudos sobre as representações sociais, os processos cooperativos e as diferentes formas de conservação e preservação, a partir do reconhecimento e problematização das questões ambientais locais como também sua vinculação ou não ao empreendedorismo, inovação e tecnologia.

| PROFESSORES – LINHAS 5 | CURRÍCULO LATTES: |
|------------------------|-------------------|
| | |

| | |
|--|---|
| Prof. Dra. Maria Clementina de Oliveira phd.thina@gmail.com | http://lattes.cnpq.br/3259280860468553 |
|--|---|

VI- EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA

Contextualização histórica envolvendo as pessoas com deficiência, movimentos, princípios e fundamentos legais que embasam a Educação Especial e Inclusiva. Desafios para uma prática inclusiva. Discussão do paradigma sociocultural.

| PROFESSORES – LINHAS 6 | CURRÍCULO LATTES: |
|--|---|
| Prof. Dra. Maria Clementina de Oliveira phd.thina@gmail.com | http://lattes.cnpq.br/3259280860468553 |

VII- METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Compreensão do uso das diversas metodologias de ensino e aprendizagem aplicadas na educação e desenvolvimento das habilidades para sua utilização prática, identificando as melhores situações de uso de cada uma delas com o foco nas competências transferíveis.

| PROFESSORES – LINHA 7 | CURRÍCULO LATTES: |
|---|---|
| Susana Marília Barbosa Galvão susana.galvaophd@hotmail.com | http://lattes.cnpq.br/6237550065657205 |

VIII- NEUROCIÊNCIA EDUCACIONAL E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

Estudo dos fundamentos da neurociência aplicados à educação, com ênfase nos processos cognitivos, conativos e executivos envolvidos na aprendizagem. Análise das relações entre desenvolvimento cerebral, aprendizagem, emoção, motivação e autorregulação em diferentes contextos educacionais.

| PROFESSORES - LINHA 8 | CURRÍCULO LATTES: |
|---|---|
| Susana Marília Barbosa Galvão susana.galvaophd@hotmail.com | http://lattes.cnpq.br/6237550065657205 |

DO PAGAMENTO

Art 11 O candidato que tiver sido aprovado no programa de pós-doutorado em educação da **Interamerican University of Social Sciences - IUSS**, deverá pagar as seguintes taxas:

§1º Matrícula única: R\$700,00 (setecentos reais).

§2º Investimento Mensal: 14 x R\$817,00= R\$11.438,00

§3º O pagamento da taxa de orientação acadêmica ao professor orientador será efetuado mensalmente, sob responsabilidade do aluno, no

valor de R\$ 240,00 (duzentos e quarenta reais).

§4º Apresentação do Produto Comunitário e processo de Titulação/Diplomação: R\$3.600,00 (três mil e seiscentos reais)

DA CERTIFICAÇÃO

Art. 12 Após concluído o plano de estudos do programa pós-doutoral e sendo aprovado pelo professor orientador e estando em dia com as obrigações financeiras, este será certificado com o título de Doutor/a PhD em Educação.

***Esta Normativa poderá ser atualizada a qualquer momento**

Prof. Dr. Ismael Fenner
Reitor - IUSS



INTERAMERICAN UNIVERSITY
OF SOCIAL SCIENCES

**ANEXO I
SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA**

PÓS-DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

I. Informação Pessoal

Nome Completo: _____

RG: _____ CPF: _____ Data de Nascimento: _____
____ / ____ / _____ Estado Civil: _____

Endereço: _____ Número: _____

Bairro: _____ Cidade: _____

Estado: _____ CEP: _____ País: _____

Telefone: Fixo: (____) _____ Telefone Celular: (____) _____

Naturalidade: _____ Nacionalidade: _____

Email: _____

Graduado (a) em: _____

Mestrado em: _____

Doutorado em: _____ Instituição certificadora: _____

II. Ocupação profissional

Instituição: _____

Cargo: _____

Endereço: _____ Bairro: _____

Cidade: _____ Telefone: (____) _____

Responsável pela inscrição: _____

Data: ____ / ____ / ____



INTERAMERICAN UNIVERSITY
OF SOCIAL SCIENCES
ANEXO II

TERMO DE COMPROMISSO – PÓS-DOUTORADO

MODALIDADE – SEM BOLSA

Eu, _____,
portador(a) do documento de identidade nº _____,
CPF _____, aprovado(a) para participar
do Curso de Pós-Doutorado do Programa de Pós- Graduação *Stricto Sensu* em
Educação, declaro estar ciente das normas regimentais do programa e
demais normas institucionais, comprometo-me a observá-las, cumprindo as
atividades de pesquisa estabelecidas no plano de estudos aprovado pelo
docente orientador e pelo grupo colegiado do programa, Edital n. 01 de 02 de
fevereiro de 2026.

Declaro estar ciente de que o Pós-Doutorado não gera vínculo empregatício com a
Interamerican University of Social Sciences e que possuo os próprios meios para
me manter durante o período da pesquisa com a duração de 14 (quatorze meses)
com os respectivos valores abaixo:

Matrícula única: R\$700,00 (setecentos reais)

Investimento mensal: 14 parcelas de R\$817,00

Pagamento mensal ao professor orientador: 14 parcelas R\$240,00 (duzentos e
quarenta reais)

Titulação/Diplomação: R\$3.600,00 (três mil e seiscentos reais)

Miami, _____ de _____ de 2026.

Assinatura do Pós-Doutorando: _____

Professor Orientador: _____

Coordenador do Programa de Formação em PhD: _____

Diretor Geral-IUSS

ANEXO III

DIRETRIZES PARA A ELABORAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO

Dirija-se ao seu Orientador de interesse de acordo a Linha de Investigação: (nome da linha)

Prezado Prof.(a) Dr.(a)+ nome e sobrenome do destinatário:

Eu, **(NOME DO CANDIDATO)**, venho, por meio desta, demonstrar meu interesse em participar do Programa Pesquisador Pós-Doutorado em Educação.

Minha formação acadêmica inicial inclui Graduação em (CURSO), concluída em (ANO), MESTRADO em (CURSO), DOUTORADO em (CURSO) na (INSTITUIÇÃO ONDE CONCLUIU O DOUTORADO). (CITAR CURSOS, ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES, PROJETOS DE PESQUISA, MONITORIA, ATIVIDADES VOLUNTÁRIAS, EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL E OUTROS EVENTOS MAIS RELEVANTES OCORRIDOS DURANTE E APÓS O CURSO DE DOUTORADO).

Narrar suas Habilidades: Diga ao receptor do documento quais são as suas habilidades e o porquê de você ser o indicado para aquela vaga em específico. Narre suas experiências profissionais ou acadêmicas, deixe claro as suas intenções, se possui capacidade para esta oportunidade. Importante ressaltar, que ao narrar suas experiências profissionais deve fazer isso de forma mais leve, com fluidez, não como faria em um currículo.

Faça uma análise sobre seu histórico de habilidades, pesquisa que já realizou, estudos elaborados e mais habilidades que valham a pena serem mencionadas. Uma dica para esse momento do texto, é que ainda que você tenha feito inúmeras realizações, procure narrar as que mais se encaixam na descrição da vaga. Se atente ao fato de que cada documento deve ter o conteúdo específico para o qual está se aplicando.

EXPLIQUE SUA RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO STRICTO SENSU NO CURSO DE DOUTORADO. Meu objetivo profissional é (DESCREVA SEU OBJETIVO).



Minha opção pelo PROGRAMA PESQUISADOR PÓS-DOUTORADO com a Interamerican University of Social Sciences se justifica por (APRESENTE OS MOTIVOS QUE O(A) LEVARAM A ESCOLHER ESSE CURSO O(A) ORIENTADOR(A) E A ÁREA DE PESQUISA).

Concluindo, espero que (APRESENTE SUAS EXPECTATIVAS SOBRE A FORMAÇÃO E A CONTRIBUIÇÃO DESTA FORMAÇÃO PARA SUA VIDA PROFISSIONAL).

Observação: De duas a três páginas.

Cidade, ____ de _____ de 2026

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)